

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Усть-Илгинская основная общеобразовательная школа
Центр образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»

«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» _____ Гранкина Е.Г. Протокол № 4 от « 30 » августа 2023 г.	Директор МКОУ Усть-Илгинской ООШ _____ Гранкина Е.Г. Приказ № 108 от «30 » августа 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗ-
ВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юные патриоты России»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНАЯ

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель (разработчик):
Лебедева Галина Фёдоровна
педагог дополнительного образования

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной основной образовательной программы начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования с учётом межпредметных и внутрипредметных связей и на основе авторской программы «Я – гражданин России» (автор: С. В. Сабина), программы факультативного курса «Юный патриот» (Авторы Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко).

Основная цель программы: формирование основ патриотизма, а именно воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, уважения к культуре и истории родного края, страны.

Задачи:

- изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям;
- формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юные патриоты России» соответствуют целям

и задачам основной образовательной программы, реализуемой в Усть-Илгинской школе

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости и т.д.

Программа «Юный патриот» имеет гражданско – патриотическую, социально – педагогическую и воспитательную направленность.

Содержание данной программы рассчитано на учащихся начальной школы.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь обучающимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юный патриот» носит комплексный характер, что отражено в межпредметных связях с такими учебными дисципли-

плинами как: литературное чтение, окружающий мир, технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка.

Межпредметные связи программы внеурочной деятельности

Предмет	Содержание учебной дисциплины	Содержание программы курса «Юный патриот»
Окружающий мир	Что такое семья. Семейное «древо». Характер взаимоотношений в семье. Твое участие в жизни семьи.	История моего имени и фамилии. Моя родословная (фамильное древо). Почему говорят «Крепка семья – крепка держава!»? Семья и ее роль в жизни. Семейные ценности. Семейные праздники.
	Родной край — частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края.	РОДНОЙ КРАЙ – край, где родился и вырос. «История моего родного города». Знай и изучай свой край. Природа родного края. Животные и растения Тульского края.
	Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе. Охрана	Что угрожает Земле? Сохранить Землю.

	<p>ные мероприятия. Красная книга. «Черная» книга Земли.</p>	
	<p>Леса родного края. Красота природы.</p>	<p>Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса.</p>
	<p>Река как водный поток. Использование рек человеком. Правила поведения реках. Охрана рек.</p>	<p>О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов.</p>
	<p>Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь. Флаг и герб России. Города России. Москва Достопримечательности Москвы. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Символы государства.</p>	<p>Я — гражданин России. Дорогая моя столица. Государственные символы современной России. Символика в истории России. Государственные праздники России. Путешествие по карте России. Города России.</p>
	<p>Конституция — главный закон России. Права детей России. Права и обязанности</p>	<p>От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Ос-</p>

	граждан России.	новой закон жизни нашего государства. Как устроено государство, в котором ты живёшь?
	Великая Отечественная война. Главные сражения советской армии с фашистами. Помощь тыла фронту. Героические страницы нашей истории. Подвигу народа жить в веках.	Величие подвига народа – победителя в В.О. войне. Встречи с участниками ВОВ тружениками тыла. Мои родственники в годы Великой Отечественной войны Юные герои Великой Отечественной войны. Интернет -путешествия по городам-героям и местам великих битв.
	Как люди узнают о прошлом. История страны.	Как воскресить прошлое. Археология. Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое? Знаменитые археологические раскопки в России. Великий Новгород: «город археологии»
	Какие предметы окружали людей в старину.	«Как жили наши предки (жилища, одежда,

	Особенности крестьянского дома. Особенности одежды славян разных сословий и разных исторических периодов.	обычай)» Экскурсия в Ясную Поляну
Технология	От замысла к результату. Технологические операции	Изготовление поздравительных открыток для ветеранов В О войны.
	Разнообразные предметы рукотворного мира (быта и декоративно-прикладного искусства).	Исследовательская работа на тему «Творчество народов России» (национальные игры, устное творчество народов России, декоративные промыслы).
	Общее представление о технологическом процессе. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда.	Проект. Каким я хочу видеть наш школьный двор. Лепка из пластилина.
Изобразительное искусство	Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир)	Выставка рисунков «Моя школа»
	Овладение основами	Осень в родном городе.

	языка живописи и графики. Передача разнообразия и красоты природы средствами живописи, графики. Изображение природного пейзажа	Конкурс рисунков.
	Передача пропорций, характерных черт человека (формы головы, лица, причёски, одежды) графическими средствами.	Конкурс рисунков на тему «Моя семья».
	Сравнение творческих манер, «языков» разных художников. Общее и индивидуальное в работе разных художников.	Экскурсия в музей изобразительного искусства «Творчество местных художников»
Литературное чтение	В.П. Катаев. «Сын полка» Книги о детях войны. Детские журналы и книги. К. Симонов «Сын артиллериста».	Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне»
	Раздел «Произведения Л. Н. Толстого.	Л. Н. Толстой и Тульский край. «Ясная Поляна». Экскурсия в Ясную Поляну
	Очерки о родине. И.	РОДНОЙ КРАЙ – край,

	Соколов-Микитов «Родина». Доп. чтение\ М. Шолохов. «Любимая мать-отчизна». Понятия: «очерк», «герой очерка», «тема очерка» Н. Рубцов «Тихая моя родина».	где родился и вырос. Родина в стихах русских поэтов. Конкурс чтецов.
Литературное чтение Музыка	Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». Понятие о героической песне как жанре устного народного творчества. Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».	Герои России (А. В. Суворов, Кутузов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Минин, Дмитрий Пожарский)

Подобная связь содержания программы внеурочной деятельности с учебной деятельностью обеспечивает единство учебной и внеучебной деятельности, что позволит сформировать у обучающихся патриотические чувства, развить чувство гордости за свою страну; воспитать личность гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на

принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Виды деятельности:

игровая, проектная, художественно-творческая, трудовая.

Формы:

Экскурсии в музеи, встречи с интересными людьми, беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериалов, исследовательская работа, диспут, групповая работа, игры, конкурсы, викторины, выставки рисунков, экскурсии по памятным местам, выставки семейного творчества, заочные путешествия.

Наряду с традиционными формами преподавания используются адаптивные психологические формы и методы:

- ролевая игра;
- психологический тренинг;
- практикум;
- создание проблемных ситуаций;

Место проведения: школа, учреждения дополнительного образования.

Время проведения: вторая половина учебного дня.

Место курса в учебном плане.

Программа «Юный патриоты России» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающихся вопросами патриотического воспитания детей в возрасте от 7-11 лет. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю в 1-3 классах – 34 часа в год.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юный патриот» обучающиеся должны **знать**:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним;
- учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Должны уметь:

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире.

Требования к УУД, которые должен сформировать обучающийся в процессе внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

1. Регулятивные УУД:

- - способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;

2. Познавательные УУД:

-добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

-устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; овладение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, родословная, здоровый образ жизни. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах).

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате реализации программы:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- любящий свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- внимательный к сверстникам;
- коммуникабельный, социально зрелый, активный;
- толерантный, милосердный, сопереживающий;
- доброжелательный, воспитанный, целеустремленный, интеллектуальный, трудолюбивый,

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется тестирование, которое проводится 1 раз в год (в мае).

Критерии оценки знаний учащихся.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – курс усвоен практически полностью;

8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо;

6-7 баллов - курс усвоен удовлетворительно;

менее 6 баллов – курс не усвоен.

Тесты (см. приложение №1)

Формы подведения итогов реализации программы

- Участие в школьных и муниципальных олимпиадах по краеведению
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах творческих работ.
- Фоторепортажи о посещении социально-значимых мест, музеев.
- Оформление портфолио учащихся
- Участие учащихся в общественных, социальных акциях, в научно-практических конференциях.
- Участие в общественно-полезных делах школы, района

3. Учебно-тематический план

3 класс

№	Разделы программы	Количество часов
1.	Моя школа	4
2.	Моя семья	6
3.	Моя малая родина.	9
4.	Мое Отечество	15
5.	Всего часов:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата проведения	№	Разделы программы. Темы	Количество часов
		Моя школа – 4 часа	
		Моя школа – мой дом. Экскурсия по школе и школьному двору.	1
		Проект. «Каким я хочу видеть наш школьный двор». Лепка из пластилина.	1
		Мой лучший школьный друг. Письмо другу. Творческая работа учащихся.	
		Достижения учащихся школы.	1
		«Гордимся и помним». Жизненный путь А.А.Рогожина. Беседа.	1
		Традиции нашего класса. Конкурсы и игры.	1
		Школьный музей «Боевой славы». Экскурсия.	1
		Наша школа в будущем. Конкурс рисунков.	1

Моя семья - 6 часов.		
	Семья, как много в этом слове...Беседа.	1
	Семейные ценности. Семейные праздники. Просмотр семейных фотографий.	1
	Прошлое моей семьи. Творческие рассказы учащихся.	1
	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1
	Мой дом — моя крепость. Составляем герб своей семьи. Практическое занятие.	1
	«Мама, папа, я – очень дружная семья» (семейные творческие работы).	1
	Сбор материала по теме «Судьба моего родственника». Создание презентаций.	1
	Почему говорят «Крепка семья – крепка держава!»	1
	Кто самый мудрый в семье? Бурятская сказка «Золотая чаша»	1
	Пословицы и поговорки о семье.	1
	География моей семьи. Где мы путешествуем и отдыхаем (маршруты моей семьи, фотоальбом путешествий).	1
	Конкурс рисунков на тему «Моя семья».	1
Моя малая родина - 9 часов.		
	Понятие “Малая родина”. Беседа. Виртуальная экскурсия: «Здесь я родился».	1
	Фотоконкурс. Природа нашего города.	1
	Чем и кем славен мой город? Интересные факты из газет и журналов о моём городе.	1
	Чем и кем славен город Тула? Презентации.	1

	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Виртуальная экскурсия по памятным местам города.	1
	Герои Советского союза – наши земляки. Экскурсия в библиотеку.	1
	Место Тульского края в истории России. Устный журнал.	1
	Обычаи и традиции русского народа. Посещение краеведческого музея «История моего родного города».	1
	Животные и растения Тульского края. Презентация. Викторина.	1
	С чего начинается Родина? КВН.	1
	Известные люди нашего города . Встреча с интересными людьми.	1
	История родного края. История моей улицы	1
	Природа родного края. Экологический маршрут.	1
	Экскурсия в краеведческий музей «Творчество местных художников»	1
	Презентация «Тульская земля – Родина моя»	1
	Тула – город-герой! Экскурсия в Музей оружия	1
	Тульские пряники. Презентация. Лепка пряников из пластилина.	1
	Л. Н. Толстой и Тульский край. «Ясная Поляна». Экскурсия в Ясную Поляну	1
	Моё Отечество – 15 часов.	
	Конкурс стихов о Родине.	1
	Государственные символы современной России. Символика в истории России. Презентация.	1

	Москва – столица России. Виртуальная экскурсия по Москве. Москва: древняя и современная.	1
	Красная площадь – сердце нашей Родины. Москва в литературе и живописи.	1
	От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства.	1
	Экскурсия музей оружия. Урок Мужества.	1
	Мы против терроризма. Просмотр презентации.	1
	Я — гражданин России. Моя Родина – Россия. Диспут.	1
	Государственные праздники России. Конкурс рисунков.	1
	Исследовательская работа на тему «Творчество народов России» (национальные игры, устное творчество народов России, декоративные промыслы).	1
	Исследовательская работа на тему «Творчество народов России» (национальные игры, устное творчество народов России, декоративные промыслы).	1
	Как настоящее связано с прошлым. Уроки прошлого. Археология.	1
	«Помнит вся Россия про день Бородина...» Презентация.	1
	Героические страницы нашей истории. Подвигу народа жить в веках. Просмотр видеофильма.	1
	Путешествие по карте России. Города России.	1
	Как распивали чай на Руси. Интерактивное занятие в краеведческом музее.	1
	Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое? Знаме-	1

	нитые археологические раскопки в России. Великий Новгород: город археологии»	
	Видеофильм. Величие подвига народа – победителя в Великой Отечественной войне.	1
	Диспут «За что любят Родину?»	1
	Интернет -путешествия по городам-героям и местам великих битв.	1
	«Как жили наши предки (жилища, одежда, бы- чай)» Экскурсия в Ясную Поляну	1
	Письменность. «Первые буквари на Руси. От бере- стяных грамот до печатных книг».	1
	Что мог испытать во время войны твой ровесник? Юные герои Великой Отечественной войны. Про- смотр видеофильма и его обсуждение.	1
	Мои родные на защите Родины в Великой Отече- ственной войне.	1
	День памяти «Во имя жизни на Земле». Экскурсия к Вечному огню.	1
	Города – герои. Презентация.	1
	Общее и особенное народов России. Исследо- вательский мини-проект: «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании наро- дов».	1
	Общее и особенное народов России. Исследо- вательский мини-проект: «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании наро- дов».	1
	За что я люблю Родину. Диспут «Я – гражданин и патриот России». Игра-викторина.	1

	Тестовая работа	1
--	-----------------	---

4. Материально-техническое обеспечение курса.

Список основной литературы:

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
3. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
4. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
5. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
6. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
7. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
8. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.
9. Программы курса С.В. Сабиной «Я – гражданин России» - Сборник программ внеурочной деятельности для четырехлетней начальной школы – М.: 2011.

10. Н.Я.Чутко, О.Г.Фесенко. Программы факультативного курса «Я - гражданин России» (Я - моя страна - мой мир).– Сборник программ для четырехлетней начальной школы. М.: 2008.

Список литературы для учителя:

1. Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская.– Новосибирск, 2003.
2. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
3. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
4. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение,
5. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
6. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
7. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.

Интернет-ресурсы:

<http://www.inmoment.ru/holidays/holidays-month.html> - Российские праздники. Календарь праздников.

<http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.

Технические средства обучения:

Компьютер

Проектор

Интерактивная доска.

Принтер

Приложение

Тест (вариант №1)

1. Выбери и отметь правильный ответ:

Как называется наша страна?

- а) СССР; б) Россия; в) США; г) Англия.

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Что значит быть гражданином?

- а) иметь права;
б) выполнять законы, иметь права;
в) выполнять законы.

3. Напиши полное название нашей страны:

Р _____

Ф _____

4. Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля

День согласия и примирения

1 мая

День защитника Отечества

4 ноября

День России

12 июня

День солидарности трудящихся

5. Какие правила поведения в школе ты знаешь?

1. Почему нужно соблюдать режим дня?

7. Допиши предложение:

Родной край – это _____.

8. Назови реки Тульской области.

9. Растения Тульской области:

10. Напиши дату начала и окончания Великой Отечественной войны.

11. Представь ситуацию. Однажды Вова поехал в театр. В автобусе он сел у окна и с интересом рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с маленьким ребенком на руках. Как ты поступишь в данной ситуации?

12. Ты отправился в лес на прогулку. Напиши, правила поведения в лесу.

Тест (вариант №2)

1. Впиши пропущенные слова.

Главой нашего государства является _____,
а законы создаёт _____

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Как выглядит государственный флаг Российской Федерации?

- а) горизонтальные полосы: белая, синяя, красная;
- б) вертикальные полосы: синяя, белая, красная;
- в) горизонтальные полосы: синяя, красная, белая;
- г) вертикальные полосы: красная, белая, синяя.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Что такое герб?

- а) нагрудный знак;
- б) отличительный знак города, государства;
- в) эмблема;
- г) рисунок.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

До какого возраста человек считается ребёнком?

- а) до 14 лет;
- б) до 18 лет;

в) до 20 лет;

г) до 25 лет.

5. Закончи предложение:

Каждый человек имеет право на

6. Представь, что ты видишь, как ветер срывает со стены дома государственный флаг России, и он падает в грязь. Что ты сделаешь?

7. Объясни названия праздников.

Праздники	Событие, которое дало название празднику
9 Мая – День Победы	
12 июня – день независимости России	
12 апреля – день космонавта	

8. Нарисуй российский флаг.

9. Напиши название своего регионального центра.

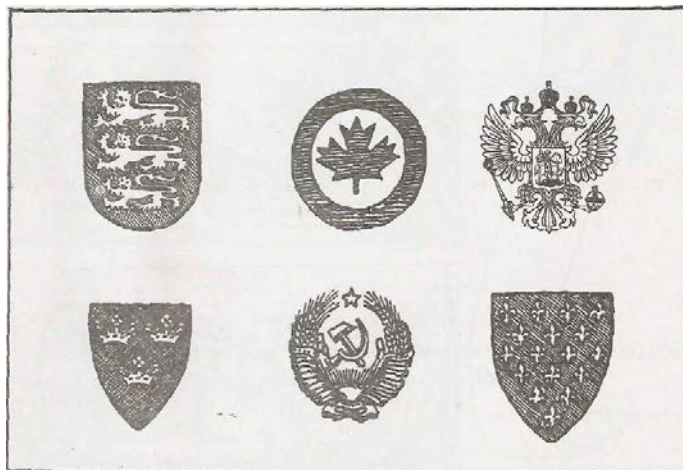
10. Города Тульской области:

11. Охраняемые растения Тульской области:

12. Какого человека можно назвать другом? Напиши.

Тест №3 (3 класс)

1. Из нарисованных гербов выбери и обведи российский герб:



2. Выбери и отметь правильный ответ:

Кто утверждает важные законы нашей страны?

- а) президент России;
- б) правительство Российской Федерации;
- в) государственная дума;
- г) народ.

3. Перечисли города России:

4. Впиши даты и названия двух любых государственных праздников.

(Если сможешь, заполни все листки календаря):

январь	февра ль	март	май	июнь	ноя брь

5. Напиши, что означают цвета флага России.

6. День рождения нашей страны

- а) 1 января
- б) 1 сентября

