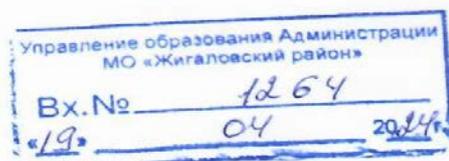


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.Г. Гранкина
10 апреля 2024 г. № 42-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Усть – Илгинская основная общеобразовательная школа
за 2023 год**



СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3-5
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3-4
1.2. Система управления организации	4-5
1.3. Образовательная деятельность	5-11
1.3.1 Нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности.	5
1.3.2 Режим образовательной деятельности	6
1.3.3 Воспитательная работа	6-10
1.3.4 Дополнительное образование	10-11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11-13
1.4.1 Сведения об освоении учащимися образовательных программ	11-12
1.4.2. Сведения о победителях и призерах олимпиад (по уровням)	13
1.5. Востребованность выпускников	13
1.6. Внутренняя система оценки качества образования	13-14
1.7. Кадровое обеспечение	14-15
1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение	15-16
1.9. Материально-техническая база	16
Результаты анализа показателей деятельности	17-23
2.1. Показатели по школе	17-19
2.2. Показатели по детскому саду	20-22
2.3. Выводы	23

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Усть – Илгинская основная общеобразовательная школа
Краткое наименование образовательной организации	Усть-Илгинская школа
Руководитель	Екатерина Геннадьевна Гранкина
Адрес организации	666420, Россия, Иркутская область, Жигаловский район, с. Усть-Илга ул. Молодёжная, 2
Телефон, факс	8 (39551) 2-21-7-17
Адрес электронной почты	ust-ilga@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Жигаловский район»
Дата создания	1970
Лицензия	От 06.07.2015 № 8069, серия 38 ЛО1 № 0002468
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2016 № 3390, серия 38 АО1 № 0001407; срок действия: до 06 марта 2025 года
Режим работы	Усть-Илгинская школа Понедельник - суббота (выходной день воскресенье) с 09.00 до 14.20 образовательная деятельность с 15.00 до 18.00 внеурочная деятельность структурное подразделение Усть-Илгинской школы - Понедельник – пятница (выходные дни суббота, воскресенье) с 08.00 до 17.00
Взаимодействие с организациями-партнерами	Договор о сотрудничестве с культурно-информационным центром «Родник» от 10.01.2023 б/н

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Усть-Илгинская основная общеобразовательная школа (Усть-Илгинская школа) расположена по адресу: 666420 Иркутская область, Жигаловский район, с. Усть-Илга, ул. Молодёжная д.2. При школе есть 2 структурных подразделения:

- детский сад-структурное подразделение Усть-Илгинской школы расположен по адресу: 666420 Иркутская область, Жигаловский район, с. Усть-Илга, ул. Молодёжная д.9.
 - Центр образования «Точка Роста» естественнонаучной и технологической направленности расположен по адресу: 666420 Иркутская область, Жигаловский район, с. Усть-Илга, ул. Молодёжная д.2

Основной вид деятельности Усть-Илгинской школы - реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего образования. Однако в связи с удаленностью поселения от районного центра, наличием водной преграды в период весеннего ледохода и осеннего ледостава, отсутствием мест для занятости и трудоустройства местных жителей отмечается отток населения и его старение. В связи с этим в 2023 году образовательная деятельность не осуществлялась на уровне основного общего образования из-за отсутствия контингента обучающихся. Также Усть-Илгинская школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. 2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано школьное методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Усть-Илгинской школе действует Управляющий Совет.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1 Нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в детском саду, структурном подразделении Усть – Илгинской школы, ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещает 1 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Мониторинг выполнения заданий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. С 01.09.2023 года на уровне начального общего образования – 2 обучающихся (1 - в 1 классе, 1 - в 3 классе), на уровне основного общего образования - 0 обучающихся (в связи с отсутствием контингента). По сравнению с началом 2023 года отмечается сокращение контингента обучающихся на 1 чел., который после окончания начального общего образования продолжил обучение в другой школе района.

№	Уровень обучения	Количество классов	Количество
---	------------------	--------------------	------------

п/п			обучающихся
1.	Дошкольное образование	1 разновозрастная группа	1
2.	Начальное общее образование	1 класс-комплект	2
3.	Основное общее образование		0

1.3.2 Режим образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в детском саду структурном подразделении лежит взаимодействие педагогического работника, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет на уровне дошкольного образования:

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, в одну смену.

Учебные занятия в первую смену: с 9.00 до 14.20. Вторая половина дня - с 15.00 до 18.00 - работа детских объединений, факультативных занятий, элективных курсов.

1.3.3 Воспитательная работа

В 2023 году содержание образовательной деятельности в детском саду определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Главная цель Программы – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций, накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Воспитательная работа осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы и является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности

воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагог детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывает уровень здоровья ребенка и строит образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей ребенка. В физическом развитии дошкольника основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- организацию рационального питания (3-х разовый режим питания);
- двигательная активность (прогулки на улице, занятия физической культурой, утренняя зарядка);
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения на массажных ковриках);
- режим проветривания и кварцевания (в помещениях работают бактерицидные рециркуляторы закрытого типа), способствующий снижению заболеваемости ОРВИ.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях создан физкультурно-оздоровительный уголок. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р).

С начала 2023 года Усть – Илгинская школа работала по направлениям рабочей программы воспитания, целью которой является духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно –оздоровительное, общекультурное воспитание.

С 1 сентября 2023 года школа начала работу по программе воспитания, в которую были внесены изменения, в связи с переходом на ФОП НОО.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока в образовательном учреждении это:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения:

-применение интерактивных форм учебной работы -интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.

Модуль «Урочная деятельность» реализован через предметы учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

1 час «Информатика» - дополнительный предмет с целью формирования навыков информационной грамотности;

1 час «Смысловое чтение» - элективный курс;

1 час «Природа родного края»- элективный курс.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Для реализации модуля «Внеурочная деятельность» в школе используется Центр образования «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся образовательной организации осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия военно-патриотической, краеведческой направленности – воспитание любви к родному краю, истории, культуре: классный час «Разговоры о важном», спецкурсы; «Юные патриоты России», «Праздники, обычаи, традиции народов России», реализация программы «Орлята России». В рамках занятий курса «Памятники, традиции, ремесла народов России» обучающиеся с руководителем собирают старинные вещи с целью создания музейной комнаты в школе, изучают традиции, характерные для нашего села. В рамках изучения курса «Юные патриоты России» ребята писали письма военнослужащим СВО и отправляли открытки;

1. Всероссийская акция «Письмо солдату» (3 обучающихся).

2. Конкурс «Новогоднее поздравление герою» (2 обучающихся).

3. «Поздравление к 23 февраля для героя-односельчанина» (3 обучающихся).

- элективные курсы познавательной, направленности: «Основы финансовой грамотности», «Робототехника», «Мир информатики». На занятиях кружка «Робототехника» ребята проектирует и строят модели различных роботов, за период 2023 года проведены следующие мероприятия:

1. Турнир «Робот-помощник» (3 обучающихся).

2. Конкурс макетов «Автомобили будущего» (3 обучающихся).

3. Конкурс «Юный техник» (2 обучающихся).

- элективный курс в области искусств, художественного творчества разных видов и

жанров: кружок «Юный художник». На занятиях кружка «Юный художник» ребята используют 3 D модулятор и с интересом создают программы для рисования картин.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства, как деятельности педагогического работника, осуществляющего классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся. В образовательной организации классный руководитель организует индивидуальную работу с обучающимися, участие класса в конкурсах различных направлений.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в образовательной организации это:

-общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками (День Знаний, День Учителя, День народного Единства, Новый Год, День Защитника Отечества, Международный женский день - 8 Марта, День космонавтики, День Победы);

-участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Фронтальная открытка», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти» «Бессмертный Полк» и др.)

-проведены и организуются совместно с семьями обучающихся праздники, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения («День пожилого человека», «День села»)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды — это совместная деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

-оформлены здание, фасад, вестибюль при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Иркутской области, муниципального образования «Жигаловский район» (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории;

- еженедельно организована церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещены портреты героев и защитников Отечества: «Труженики тыла», «Дети войны», «Бессмертный полк», «Участники боевых действий на Кавказе», «Есть такая профессия-Родину защищать»;

- размещены, обновлены художественные изображения (символические, живописные, фотографические,) природы Иркутской области и Жигаловского района;

- организовано звуковое пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности - исполнение гимна Российской Федерации;

- оформлены и используются в воспитательном процессе «места гражданского почитания», обустроено пространство вокруг памятника Воинской славы, находящегося на территории школы;

- оформлены и обновляются «места новостей», стендов в коридоре содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию;

- разработана символика школы (эмблема, гимн, значок как элемент костюма обучающихся), используемая как повседневно, так и в торжественные моменты;

- размещаются, и регулярно меняются экспозиции творческих работ обучающихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) в образовательной организации осуществляется через:

- индивидуальные консультации (основная форма работы так, как родитель-1),
- тематические родительские собрания в 1-3 классе-комплекте (по плану классного руководителя)
- тематические классные часы и беседы с обучающимися «Правила поведения на уроке и на перемене», «Дорога в школу», «Я – ученик, мои права и обязанности» (беседа), «Путешествие в страну Здоровья», «Все профессии важны, все профессии важны!», «Труд и отдых в семье».
- привлечение родителя (законного представителя) к подготовке и проведению классных мероприятий.

Модуль «Моя малая Родина»

Реализация воспитательного потенциала по данному модулю общеобразовательной организации это:

- продолжение работы по формированию знаний об истории своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа Иркутской области в рамках изучения предмета «Окружающий мир»
- сезонные изменения в природе;
- интересен и многообразен животный мир Иркутской области;
- растительный мир Иркутской области;
- лекарственные растения Жигаловского района;
- «Красная книга» Иркутской области;
- Жемчужины Иркутской области.

В 2023 году началась активная подготовка к юбилею села Усть-Илга в 2024 году, обучающиеся школы являются активными участниками в мероприятиях по его подготовке. Дети рисуют село, делают различные поделки, собирают материал о создании и жизни села, жителях села Усть-Илга.

1.3.4 Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2023 году проводилось по программе художественной направленности «Чудесная мастерская». Обучающиеся на занятиях «Чудесная мастерская» выполняли поделки, участвовали в районных конкурсах:

1. Районный конкурс «Масленичный сувенир» (3 обучающихся и педагог школы)
2. Районный конкурс «Подарок для мамы к 8 Марта» (3 обучающихся и педагог школы) 1 место педагог школы и 1 место обучающийся 4 класса.
3. Районная выставка поделок «Традиции- будущее, настоящее, прошлое». 1 место «Церковь, Одигириевской иконы божией матери», коллективная работа педагогов и обучающихся школы.

Удовлетворенность дополнительным образованием родителей образовательной организации.



В 2023 году образовательной организацией продолжена работа в структурном подразделении школы центре образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы с учётом условий и контингента образовательной организации:

- Робототехника
- Мир информатики
- Юный художник
- Праздники, традиции, ремесла народов России
- Азбука безопасности
- Юные патриоты России.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1 Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	11	7	8	3	2
	– начальная школа	5	5	3	3	2
	– основная школа	6	2	5	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	3	-	1	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильна, количество обучающихся школы на уровне начального общего образования снижается в связи с переездом родителей на новое место жительства. На уровне основного общего образования обучающихся нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе нет.

В 2023 году школа продолжает реализовывать рабочую программу предметного курса «Родной язык» в 3 классе, который внесен в федеральную образовательную программу начального общего образования.

Образовательная деятельность

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на начало 2023 года

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	0										
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что показатель успеваемости остаётся на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года:

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

1	1	система оценивания безотметочная										
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.4.2. Сведения о победителях и призерах олимпиад (по уровням)

Обучающиеся Усть-Илгинской школы не принимали участия на школьном этапе районной предметной олимпиады школьников по предметам, так как с 1 сентября 2023 года обучающиеся только 1 и 3 класса.

1.5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	Нет выпуска	-	-
2020	3	-	3
2021	Нет выпуска	-	-
2022	1	1	-
2023	Нет выпуска	-	-

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Качество образования оценивается контрольными работами промежуточной аттестации, административными контрольными и проверочными работами. Весной 2023 года обучающийся 4 класса выполнял работы по следующим предметам:

Сроки	Классы	Предметы
11 апреля 2023 г	4 класс	Русский язык
14 апреля 2023 г.	4 класс	Математика
18 апреля 2023 г	4 класс	Окружающий мир

1. Объективность оценивания

предмет	4 класс	(1 обучающийся)
---------	---------	------------------

	Ниже текущей отметки (%)	Выше текущей отметки (%)	Соответствие отметки (%)
Русский язык	-	-	100
Математика	-	-	100
Окружающий мир	-	-	100

Вывод: анализ работ показал, что обучающийся 4 класс за выполненные работы и текущие отметки класса отметки (по журналу за год) подтвердил по русскому языку, математике и окружающему миру. Признаков необъективности не выявлено.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал следующее:

1. Обучающийся 4 класса справился с предложенными работами и показал базовый, уровень достижения планируемых предметных результатов.

2. Уменьшилось количество ошибок в работах (проведены запланированные мероприятия по повышению качества образования: проверка контрольно- измерительных материалов по предметам, используемых при промежуточной аттестации, проверка преподавания предмета – проработаны темы и разделы, которые вызвали затруднения при выполнении работы, проверка объективности оценивания, обучающегося по предмету).

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. По сравнению с отчётным периодом 2022 года, увеличилось количество и обучающихся и родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса в среднем на 20 процентов.

1.7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 3 педагога, из них 2 педагога - внутренние совместители, 1 воспитатель. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

3 педагога (100%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Аттестованных на квалификационную категорию нет, в первом полугодии 2023 года курсовая подготовка имела только у одного педагога. В связи с этим в ходе аккредитационного мониторинга, который проходил в сентябре-октябре 2023 года школой не достигнут базовый уровень по доле аттестованных педагогов и прошедших курсовую подготовку.

Во втором полугодии 2023 года курсы повышения квалификации прошел 1 педагог по одному направлению образовательной деятельности (ФОП НОО). С целью обмена опытом, решения вопросов, сложившихся в процессе образования, педагоги посещают районные методические объединения. Педагоги принимают участие в онлайн-конкурсах: «Культурный марафон», «Большой этнографический диктант». Очного участия в профессиональных конкурсах педагогические работники не было.



Данные диаграммы показывают, что в среднем стаж работы педагогов составляет более 25 лет. В связи с сокращением числа обучающихся, происходит отток молодых специалистов из образовательной организации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - повышения уровня квалификации персонала, через курсы повышения квалификации
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена опытным профессиональным педагогическим составом не полностью;
 - ведется работа по повышению квалификации педагогов;

В связи с переездом на новое место жительства родителей (законных представителей), наблюдается и отток молодых специалистов, педагоги - стажисты не имеют возможности пройти аттестацию в связи с отсутствием результатов. В образовательной организации обучаются дети из одной семьи. Перспективы на развитие отсутствуют.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение

В школе учебные кабинеты оборудованы компьютерами и ноутбуками в полном объеме (без подключения к Сети Интернет). 1 кабинет оборудован мультимедийной техникой. А также оборудованы:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

В 2023 году на базе школы функционировал Центр образования «Точка роста»

В течение 2023 года работа в Центре велась в соответствии с программами внеурочной деятельности, осуществляя образовательную деятельность по формированию современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предмету «Окружающий мир». В 2022-2023 учебном году, 2023-2024 учебном году количество обучающихся составляет менее 5 человек, реализуется начальное общее образование. В связи с этим отмечается сокращение числа и спектра дополнительных общеразвивающих

программ и переход в урочной деятельности на практическое сопровождение двух учебных предметов окружающий мир и информатика.

Инфраструктура Центра используется в качестве общественного пространства для развития общекультурных и цифровой грамотности, естественно-научного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и педагогов

Общая характеристика библиотечно - информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда – 3587 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 842 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	842	50
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2553	80
4	Справочная	192	12
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 44 диска;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. С 1 сентября 2023 года ставка библиотекаря сокращена, в связи с малой наполняемостью классов.

1.9. Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в двух зданиях (школа, детский сад). Питание обучающихся школы в здании пищеблока. В зданиях ежегодно проводятся косметические ремонты. Территории образовательной организации по периметру имеют ограждение штакетником. Материально-техническое обеспечение школы и детского сада позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2023 году проведен косметический ремонт всех помещений.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарём в достаточном количестве. Площадка для игр на территории школы и детского сада оборудованы.

Парк компьютерной техники

- 1 компьютеров в сборе (процессор, монитор, клавиатура, мышь)
- проектор 3 единицы
- интерактивная доска.
- ноутбуки 11 шт.
- экраны 3 шт.
- цифровые лаборатории по физике 2 шт.
- цифровые лаборатории по химии 2 шт.
- цифровые лаборатории по биологии 2 шт.
- конструкторы для робототехники.
- 3-Д принтер.
- механотроника.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели по школе

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– федерального уровня	человек (процент)	0 (0%)
– международного уровня	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент) человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием	человек (процент)	3
– высшим педагогическим образованием	человек	3
– средним профессиональным образованием	человек (процент)	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		0 (0 %)
– первой	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет	человек (процент)	2 (67 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (10%)
– от 55 лет	человек (процент)	2 (67 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
– медиатеки	да/нет	нет
– средств сканирования и распознавания текста	человек (процент)	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	кв. м	нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		20 м ²

2.2. Показатели по детскому саду

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельности		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	1
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		1
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	1
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают	человек (процент)	

услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания		1(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
с высшей		0 (0 %)
первой		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете	кв. м	10

на одного воспитанника			
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

2.3. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение и структурное подразделение - детский сад, имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована недостаточным количеством педагогических работников, но выполнение учебного плана составляет 100%, что не позволяет обеспечить качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Вследствие малочисленности обучающихся, их загруженности, не всегда есть возможность регулярного участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах.

В связи с отсутствием детей как дошкольного, так и школьного возрастов в 2024 году детей в дошкольной группе не будет, что привлечет к закрытию детского сада структурного подразделения Усть-Илгинской школы.